

GUÍA PARA PAPÁS

Matemáticas con Abi

Qué aprende su hija o hijo en cada sección y cómo ayudarle en casa, sin pantalla.

Matemáticas con Abi ayuda a su hija o hijo a entender los números jugando: contar, comparar, sumar, restar, reconocer figuras, leer la hora y usar el dinero.

El juego se adapta solo: si contesta bien a la primera, sube de nivel; si se le complica, baja un poco para que no se frustre.

Lo más importante no es la pantalla, sino lo que pasa después: diez minutos de matemáticas en la cocina o en la tienda valen tanto como un día de juego.

Cómo sacarle provecho

Poco y seguido
De 10 a 20 minutos al día rinden más que una hora el fin de semana. Ustedes eligen los minutos en estos ajustes.

Empiecen por «Hoy toca»
Es la ruta del día: repaso, algo nuevo, práctica y un cierre. Al terminarla, el juego propone una actividad para hacer juntos sin pantalla.

Acompañen sin dar la respuesta
Si se equivoca, pregunte «¿cómo lo contaste?» en lugar de decirle el resultado. Equivocarse es parte de aprender.

Celebren el esfuerzo
Digan «¡lo pensaste muy bien!» más que «¡qué inteligente!». Así se anima a intentar lo difícil.

El camino de los 6 niveles

1. **Nivel 1 · Hasta 5.** Contar objetos uno por uno y reconocer los números del 0 al 5.
2. **Nivel 2 · Hasta 10.** Contar, escribir y comparar cantidades hasta 10.
3. **Nivel 3 · Hasta 20.** Números del 11 al 20, el que sigue y el que va antes.
4. **Nivel 4 · Sumas y restas.** Juntar y quitar con objetos, primero con cantidades pequeñas.
5. **Nivel 5 · De 10 en 10.** Contar de 10 en 10 y reconocer decenas.
6. **Nivel 6 · Hasta 100.** Números hasta el 100, sumas y restas más grandes, dinero y la hora.

Qué aprende en cada sección

Los números

Reconocer cada número, oír cómo se dice y ver cuántos representa.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Busquen números en la calle: placas, casas, precios. Que los lea en voz alta.
- Escriban números en papelitos y que pongan junto a cada uno esa cantidad de frijoles.

¿Cuántos hay?

Saber cuántos hay en un grupo, incluso sin contar uno por uno cuando son pocos.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Con un dado, que diga cuántos puntos hay sin contarlos.
- Muestren de 1 a 5 dedos por un segundo y que diga cuántos vio.

Traza el número

Escribir cada número con la dirección correcta del trazo, preparando la mano para la escritura.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Que escriba números con el dedo en harina, arena o en su espalda (ustedes adivinan cuál es).
- Repasen números grandes con crayón grueso antes de hacerlos pequeños.

Número y cantidad

Unir el número escrito con el grupo que tiene esa cantidad.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Escriban un número y que junte esa cantidad de juguetes.
- Jueguen memorama casero: tarjetas con número y tarjetas con puntos.

Series

Contar de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, y recitar los días de la semana en orden.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Cuenten zapatos de 2 en 2 y dedos de 5 en 5.
- Cada mañana, que diga qué día es hoy, cuál fue ayer y cuál será mañana.

Más o menos

Comparar dos grupos: cuál tiene más, cuál tiene menos o si tienen lo mismo.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Al servir fruta, pregunten quién tiene más uvas y cuántas más.
- Hagan dos torres de bloques y que diga cuál tiene más.

Cuenta conmigo

Contar objetos tocando uno por uno, sin saltarse ni repetir.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Que cuente las cucharas al poner la mesa, tocando cada una.
- Cuenten escalones al subir y al bajar.

Sumas

Juntar dos grupos y saber cuántos hay en total.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Con frijoles: unos en cada mano; júntenlos y cuenten.
- Inventen problemas cortos: «tienes 3 galletas y te doy 2…».

Restas

Quitar de un grupo y saber cuántos quedan.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Pongan 6 juguetes, escondan 2 y que diga cuántos quedan.
- Al comer, pregunten cuántas galletas quedan si se come una.

¿Qué sigue?

Encontrar el número que sigue o el que falta en una serie.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Digan números en voz alta y que complete el que sigue.
- Escriban una fila de números con un hueco y que lo llene.

Figuras

Reconocer círculo, cuadrado, triángulo y otras figuras, y contar sus lados.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Busquen figuras en la casa: ventanas, platos, señales.
- Formen figuras con palitos o popotes y cuenten los lados.

Tiempo

Leer la hora en un reloj de manecillas y ubicar los días de la semana.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Señalen en el reloj la hora de comer o de dormir.
- Usen un calendario para marcar días especiales y contar cuántos faltan.

Dinero

Reconocer monedas y billetes, y sumar su valor para pagar.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Jueguen a la tiendita con monedas reales y precios en papelitos.
- En la tienda de verdad, que pague algo pequeño y revise el cambio con ustedes.

¿Dónde está?

Ubicar objetos: arriba, abajo, dentro, fuera, delante y detrás.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Escondan un juguete y denle pistas: «está debajo de la mesa».
- Que ella o él le dé instrucciones a ustedes para encontrar algo.

Comparar

Comparar tamaños: más grande, más chico, más largo, más corto o iguales.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Ordenen zapatos de la familia del más chico al más grande.
- Comparen dos listones o cuerdas y que diga cuál es más largo.

Toca sólo...

Atención y control: tocar solo lo que pide la regla, aunque haya distractores.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Jueguen a aplaudir solo cuando digan un número par.
- Que separe solo los objetos rojos de un montón revuelto.

Memorama

Memoria y relación entre números y cantidades.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Jueguen memorama de cartas con números y puntos.
- Antes de voltear, que diga en voz alta dónde cree que está la pareja.

Laberintos

Planear un camino, controlar el trazo y corregir sin enojarse.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Hagan laberintos en papel con lápiz y que encuentre la salida.
- Tracen un camino con cinta en el piso y que lo siga sin pisar fuera.

Canciones

Recordar series y conteos con ritmo y música.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Canten juntos las canciones y cuenten con los dedos al mismo tiempo.
- Inventen una canción para contar los escalones de la casa.

Rompecabezas

Observar, ubicar piezas y tener paciencia.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Armen rompecabezas de cartón de 12 a 24 piezas.
- Corten una imagen de revista en 4 o 6 pedazos y que la arme.

Cuentos

Comprender una historia con números y contestar preguntas sobre ella.

EN CASA, SIN PANTALLA

- Lean el cuento juntos y pregunten: ¿cuántos había?, ¿cuántos quedaron?
- Inventen otro final con números distintos.

Señales de que va bien

- Cuenta sin saltarse números y toca cada objeto una sola vez.
- Sabe qué número sigue y cuál va antes, sin empezar desde el 1.
- Explica cómo llegó a un resultado, aunque sea con sus palabras.
- Usa los números fuera del juego: en la tienda, en la mesa, al jugar.

¿Cuándo platicarlo con la maestra?

Si después de varias semanas sigue confundiendo los números del 1 al 10, se frustra mucho al contar o evita todo lo que tenga números, platíquenlo con su maestra. Cada niña y cada niño lleva su ritmo, y detectarlo a tiempo ayuda mucho.

El diploma del curso

El diploma se gana con esfuerzo: llegar al nivel 6, completar «Hoy toca» en nivel 6 durante cinco días distintos y aprobar una prueba final de 12 retos sin errores. Si se equivoca, puede intentarlo otra vez al día siguiente. Al final, ustedes lo autorizan con la contraseña y se descarga en PDF con folio y código QR.



Gracias por acompañar a su hija o hijo en su aprendizaje. Su tiempo y su paciencia valen más que cualquier juego.